
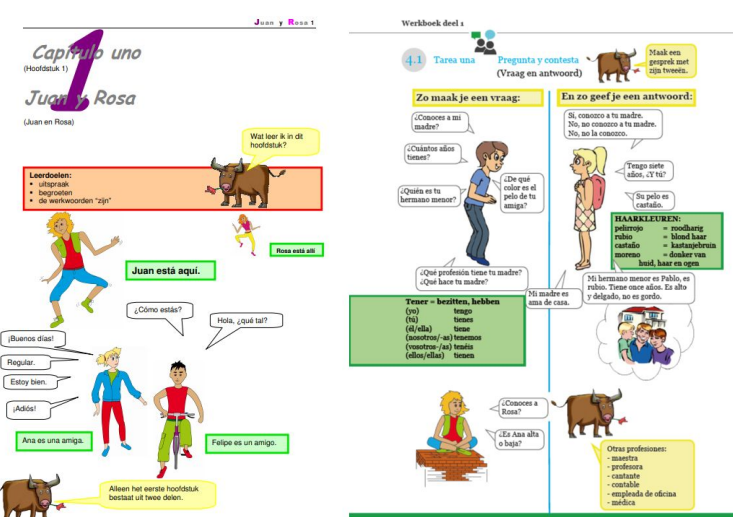


Naam materiaal	Juan y Rosa			
 <p>Unieke leermethode Spaans voor de (hoog)begaafde basisscholer</p>				
Gegevens materiaal	Cino Spaans en IVIO@school www.juanyrosa.nl			
Domein	Lezen	Taal vaardigheden	Begrijpend lezen	Rekenen-wiskunde
	Visueel-ruimtelijk	Vakoverstijgend-projecten	Leren leren	Aanvullend op curriculum
Kenmerken eerste leerlijn	Inhoud en/of thema sluit aan bij reguliere stof	Materiaal bestaat uit op zichzelf staande opdrachten	Materiaal vereist begrip en inzicht	
	Opdrachten zijn gericht op toepassen van verworven kennis	Omvang van de leerstappen is relatief beperkt	Materiaal is veelal zelf instruerend	
Kenmerken tweede leerlijn	Inhoud en/of thema biedt nieuwe elementen t.o.v. reguliere stof	Materiaal is vakoverstijgend en/of thematisch van aard	Opdrachten vragen een hoog analytisch vermogen	
	Opdrachten vereisen creatief oplossend vermogen	Materiaal biedt mogelijkheid tot grote leerstappen	Materiaal vereist instructie en begeleiding	

Leerstofjaar niveau	1	2	3	4
	5	6	7	8
Beschrijving materiaal	<p><i>Juan y Rosa</i> is een leermethode Spaas voor de basisschool, speciaal ontwikkeld voor begaafde kinderen. De methode houdt rekening met de analytische, creatieve en associatieve denkwijze van deze leerlingen en de methode zet leerlingen aan om na te denken over hun eigen leerstrategieën.</p> <p>De methode <i>Juan y Rosa</i> bestaat uit de volgende delen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deel 0 Soy Don Toro (groep 3-4); • Deel 1 Juan y Rosa están de vacaciones (groep 5-6); • Deel 2 Juan y Rosa están en casa (groep 7-8). <p>Deel 0 bestaat uit een werkboek, een handleiding voor de leerling via een Powerpoint presentatie en een uitgebreide handleiding voor de leerkracht. De oefenopdrachten worden begeleid in Prezi. Deel 1 en 2 bestaan uit een leerboek, een werkboek, een handleiding voor de leerling via een Powerpoint presentatie, een uitgebreide handleiding voor de leerkracht, een antwoordenboek en luister cd's of een USB-stick met luisteroefeningen en liedjes. Het leerboek (el libro de texto) bestaat uit 10 hoofdstukken van ieder vier pagina's met achterin 30 pagina's woordenboek en werkwoordenboek. Het werkboek (las tareas) heeft 150 bladzijden vol met invuloefeningen, puzzels, open vraagstukken, dramaoefeningen, luisteroefeningen, etc. De leerling kan zichzelf toetsen met behulp van het antwoordenboek (la solución).</p>			
Algemene taakomschrijving	<p>De werkvormen bij de opdrachten zijn gevarieerd (lezen, luisteren, zingen, dansen, plakken, knippen en tekenen). De opdrachten in het werkboek dagen leerlingen uit om over zichzelf te praten en te vertellen. De opdrachten op de website bereiden de leerlingen voor op de Spaanse teksten van een lied of sprookje. De woorden kan de leerling oefenen via het dominospel en de bingokaarten. Deel 1 en 2 richten zich meer op het zich eigen maken van de leerdoelen van elk hoofdstuk (lezen, leren, verwerken, oefeningen, spellen, toneelstukjes en puzzels). Een hoofdstuk sluit af met een toets met daarna herhalingsoefeningen of extra uitdagende opdrachten.</p> <p>Deel 1 en 2 werken met signaalkleuren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROOD-leerdoelen; • GEEL-uitleg of toelichting; • BLAUW-uitspraak, Spaanse klanken in fonetisch schrift; • GROEN-uit je hoofd leren. <p>Don Toro praat via gele tekstballonnen met de leerling en als leerlingen een vraag hebben kunnen ze deze mailen. leerlingen kiezen zelf welke oefeningen ze maken, mits de toets dan wel voldoende wordt gemaakt.</p>			

	<p>Elk hoofdstuk (deel 1 en 2) bestaat uit vier pagina's met de volgende opbouw:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerdoelen; • Woordenlijst; • Dialoog; • Extra uitleg of extra woorden. 		
Niveau leervaardigheden	Zelfstandig werken	Zelfstandig leren	Zelfverantwoordelijk leren
Taken leerkracht	<i>Vorbereiding en instructie</i>	<i>Begeleiding</i>	<i>Evaluatie</i>
	<p>Bij deel 0 is een Prezi gemaakt voor de begeleiding van leerling en bij deel 1 en 2 is er een Powerpoint met een handleiding voor de leerling. Informatie over de opdrachten kunt u vinden in de handleiding voor de leerkracht. Het is handig om een Spaans woordenboek aan te schaffen.</p>	<p>De opdrachten in het werkboek kunnen leerlingen in principe zelfstandig maken. Deze leermethode gaat uit van een minimale begeleiding van de leerkracht, zodat leerlingen de ruimte krijgen om zelfstandig Spaans te leren en inzicht te krijgen in de eigen leerstrategieën. De leerkracht heeft de rol van procesbegeleider. Het is belangrijk dat er iemand is 1x per week conversatieoefeningen doet met de leerling.</p>	<p>Bij deel 1 en 2 is een apart antwoordenboek verkrijgbaar. Deel 0 heeft geen toetsen, bij deel 1 en 2 is wel bij ieder hoofdstuk een toets beschikbaar (duurt 30 minuten). Er kan een resultaat voor de toets berekend worden. Leerlingen kunnen de opdrachten zelf nakijken of elkaars opdrachten nakijken. Wanneer de leerlingen een boek heeft doorgewerkt kan de begeleider een certificaat opvragen voor de leerling. Hiervoor moet dan eerst een afsluitende toets gemaakt worden.</p>
Tijdsduur	<p>Leerlingen kunnen gedurende een langere periode werken aan dit pakket. De tijdsinvestering per hoofdstuk is ongeveer acht uur. Het werkboek biedt in principe voldoende leerstof voor twee leerjaren (deel 0 biedt leerstof voor 1-1,5 jaar), het is natuurlijk wel afhankelijk van de hoeveelheid tijd die de leerling beschikbaar heeft om aan het materiaal te werken. Op de site www.juanyrosa.nl staat een voorbeeld van een lesrooster.</p>		
Leerdoelen	<p>Per hoofdstuk worden de specifieke leerdoelen aangegeven.</p> <p>Algemene leerdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bieden van extra leeruitdaging; • Leerling maakt kennis met een vreemde taal; • Leerling leert Spaanse taal begrijpen, spreken, schrijven en lezen. 		

Aanvullende informatie

Voordeel is dat de methode *Juan y Rosa* specifiek is ontwikkeld voor begaafde leerlingen op de basisschool, dit in tegenstelling tot de methoden Spaans die bedoeld zijn voor volwassenen. De leuke en speelse werkvormen bij de opdrachten zijn ook nadrukkelijk afgestemd op jonge kinderen. De methode is gebaseerd op de werkwijze volgens het TASC-model. Bij deel 0 ligt de nadruk op het leren van woorden die voorkomen in de liedjes en het sprookje. Nadeel is dat de inhoud van de liedjes niet altijd even goed aansluit bij de belevingswereld van jonge kinderen. Verder is het een zeer goed uitgewerkte methode met volop achtergrondinformatie voor de leerling en de leerkracht bij het werken met het materiaal. Op de site www.juanyrosa.nl kunt u voorbeeldmateriaal downloaden, zodat u zich een beeld kunt vormen van het materiaal. Ook zijn er bij alle delen downloads van de spelletjes waarmee leerlingen kunnen oefenen. Het lezen in Spaans kunt u stimuleren door een abonnement op *Qué tal?* van uitgeverij Averbode of met boekjes van *Venga a leer* van uitgeverij Difusión. Er is ook een Engelse versie van *Juan y Rosa* beschikbaar.