

JUAN Y ROSA

HOE BEGELEIDT U HET LEERPROCES?

Don Toro begeleidt de leerlingen in het boek.

Hoe kunt u het leerproces begeleiden als u zelf (bijna) geen Spaans spreekt?



VOORBEREIDINGEN

Zorg voor het volgende:

- Elke leerling heeft een leerboek en werkboek van deel 1
- Het antwoordenboek en de USB-stick liggen klaar.
- Anders dan in deel 0 kunnen leerlingen geheel zelfstandig beginnen.
- Ze lezen delen van bladzijde 4 tot en met 8 in het leerboek ter voorbereiding.
- Ze houden zelf hun planning bij. Elk hoofdstuk kost ongeveer 8 weken de tijd.

Volg de planning van het basislesrooster in het Implementatie-model.



INRICHTING VAN DEEL 1 EN 2

Deel 1 en 2 werken rondom het TASC-model

- De leerlingen lezen over de leerdoelen in ieder hoofdstuk.
- Ze werken eerst aan de basis in het leerboek – **startfase 1**
- Ze lezen de GROENE BLOKKEN goed door!
- Ze oefenen met het digitaal leerplatform de nieuwe woorden en zinnen



INRICHTING VAN DEEL 1 EN 2

Deel 1 en 2 werken rondom het TASC-model

- Dan gaan ze aan de opdrachten werken in het werkboek – **fase 2.**
- Op de eerste bladzijde staat het werkblad die zij invullen.
- De leerlingen beseffen al doende op welke manieren je iets nieuws kunt leren. En welke manier voor henzelf het beste werkt – **fase 3.**
- Het werkblad vormt voor u een basis om in gesprek te gaan over het leerproces – **fase 4.**



WERKBLAD ALS GESPREKSINGANG

- Welke opdrachten uit het 1^e blok zijn gemaakt?
- Met welke spellen heeft de leerling de woorden en zinnen geoefend?
- Waren alle opdrachten duidelijk?
- Welke oefening zou nog eens beter gedaan kunnen worden?
- Welke oefening ging heel goed?

DE OPDRACHTEN

Werkboek deel 1

Capítulo uno 1 Juan y Rosa

Nombre:.....

Apellido:.....



WERKBLAD - WELKE OPDRACHTEN (TAREAS) MAAK JIJ?

Opdrachten over de tekst:

- JyR - lezen Hoofdstuk 1 ☐
- JyR - tarea 1.1 - een gesprekje ☐
- JyR - tareas 1.2, 1.3 en 1.4 - over de tekst ☐

Verrassende opdrachten:

- Eso sí - tarea 1.5 - de uitspraak ☐
- QTa - tarea 1.6 - Raplied ☐
- QTa - tarea 1.7 - ordenen ☐
- JyR - tarea 1.8 - Raplied vertalen ☐

PRUEBA DEL CAPÍTULO UNO ☐

"EXTRA"

- » JyR - tarea 1.9 ☐
- » JyR - tarea 1.10 ☐

"MÁS"

- JyR - tarea 1.11 - schrijf zelf een ontmoeting en speel deze na ☐
- JyR - tarea 1.12 - maak zelf een nieuw raplied ☐

1. Maak de opdrachten, *las tareas*.

2. Maak de toets, *la prueba*, op bladzijde 15.

Voldoende gescoord?

3. **Ja** : naar *tareas MÁS* of hoofdstuk 2.

4. **Nee**: doe de *tareas EXTRA*.



Leerdoelen:

- Uitspraak
- Begroeten
- De werkwoorden "zijn"

Zet een kruisje als je een opdracht klaar hebt.

Na de eerste 8 opdrachten volgt een toets; maak deze eerst voor je verder gaat.

Score: ____

7

WERKBLAD ALS GESPREKSINGANG

- Is de leerling klaar voor de toets?
- Wat vindt de leerling zelf?
- Wie heeft de toets nagekeken?
- Is de leerling tevreden? Zo ja, waarover met name? Zo nee, waarover met name niet?
- Gaan we verder met de MÁS opdrachten, het volgende hoofdstuk of moet de leerling de EXTRA opdrachten maken?

Werkboek deel 1

Capítulo uno 1 Juan y Rosa

Nombre:
 Apellido:



WERKBLAD - WELKE OPDRACHTEN (TAREAS) MAAK JIJ?

Opdrachten over de tekst:

- JyR - lezen Hoofdstuk 1 ☐
- JyR - tarea 1.1 - een gesprek ☐
- JyR - tareas 1.2, 1.3 en 1.4 ☐
- over de tekst

Verrassende opdrachten:

- Eso sí - tarea 1.5 - de uitspraak ☐
- QTa - tarea 1.6 - Raplied ☐
- QTa - tarea 1.7 - ordenen ☐
- JyR - tarea 1.8 - Raplied vertalen ☐

PRUEBA DEL CAPÍTULO UNO ☐

"EXTRA"

- » JyR - tarea 1.9 ☐
- » JyR - tarea 1.10 ☐

"MÁS"

- JyR - tarea 1.11 - schrijf zelf een ontmoeting en speel deze na ☐
- JyR - tarea 1.12 - maak zelf een nieuw raplied ☐

Zet een kruisje als je een opdracht klaar hebt.

Na de eerste 8 opdrachten volgt een toets; maak deze eerst voor je verder gaat.

Score: _____



1. Maak de opdrachten, las tareas.

2. Maak de toets, la prueba, op bladzijde 15.

Voldoende gescoord?

3. **Ja** : naar **tareas MÁS** of hoofdstuk 2.

4. **Nee**: doe de **tareas EXTRA**.



Leerdoelen:

- Uitspraak
- Begroeten
- De werkwoorden "zijn"

EN WAT NOG MEER?

Heeft de leerling z'n eigen handleiding gelezen en beluisterd?

- Geef de leerling de tijd om op het digitaal platform te oefenen.
- Geef ze de kans eens een dialoog te spelen voor de klas of een andere presentatie uit het werkboek.
- Vraag ze naar de planning.
- Heeft de leerling nog een andere manier bedacht om Spaans te oefenen?
- Luistert de leerling wel eens naar Spaans op de TV?
- Nodig 1 x aan het einde van een hoofdstuk een Spaanssprekende uit voor extra aandacht op de uitspraak en om de open opdrachten na te kijken. U kunt ook hulp vragen aan Don Toro.

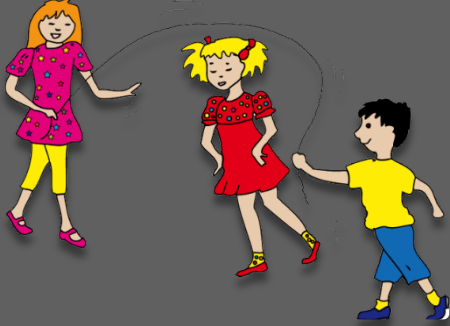
WELKE SPELLEN BIEDT DE LEERMETHODE?



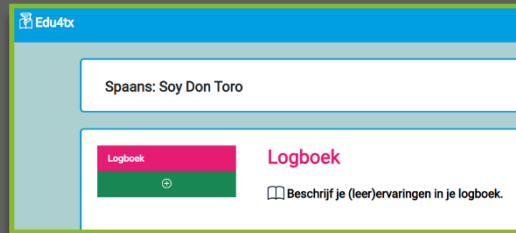
Hoe leren ze alle woorden van hoofdstuk 1:

- met het dominospel (tafelspel)
- met het woordenlijstenspiel (tafelspel)
- met WRTS op het online leerplatform
- met het lottospel (tafelspel vanaf hoofdstuk 7)
- In elk hoofdstuk staan ook nieuwe ideeën om met de woorden te oefenen – puzzels, TV programma, leesboekjes, etc.
- Door met elkaar zoveel mogelijk in het Spaans te praten. (Daarbij *mogen* ze ook Nederlandse woorden gebruiken, maar het liefst zo min mogelijk.)
- In 2026 zal een extra digitaal oefenparadijs toegankelijk worden voor de leerlingen.

ANDERE IDEEËN OM BEWUSTZIJN IN HET LEREN TE CREËREN



In de leermethode worden de leerlingen uitgenodigd ook op het schoolplein te oefenen.



De leerlingen kunnen een eigen taalportfolio bijhouden in een logboek (staat ook in het digitaal oefenparadijs).



TORTILLA

Laat ze eens een Spaans gerecht maken.

Don Toro zet vooral de ll. aan het werk!



“Don Toro nodigt de leerlingen ook uit om op jacht te gaan naar Spaanse woorden om hen heen.”

WILT U NOG WAT VRAGEN?

- Leerlingen kunnen vragen stellen via Google Chat aan Don Toro
dontoro.espanja@gmail.com
- U kunt uw vragen stellen of opmerkingen doorgeven aan de auteur via
info@juanyrosa.com



Veel plezier met het werken met de “Juan y Rosa”- leermethode!